

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA LISAN ANAK
MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP BAGI ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI NANGSRI MANISRENGGO KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada :

Prodi: Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan



Diajukan Oleh :

ASTUTI HERAWATI
A53B090254

**FAKULTASA KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA
LISAN MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP
BAGI ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI
NANGSRI MANISRENGGO KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

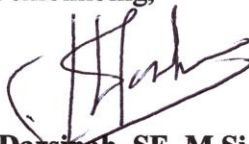
Disusun oleh :

ASTUTI HERAWATI
NIM: A53B090254

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing untuk dipertahankan
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universita Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



Dr. Hj. Darsinah, SE. M.Si

NIK.355

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA
LISAN MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP
BAGI ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI
NANGSRI MANISRENGGO KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ASTUTI HERAWATI

NIM: A53B090254

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr Hj. Darsinah, SE.M.Si
2. Drs. Ahmad Fathoni, SE
3. Drs. Djumali, M.Pd

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, 1 November 2012

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Astuti Herawati', with a stylized, cursive script.

ASTUTI HERAWATI
A53B090254

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta
2. Suami dan anakku tercinta
3. Sahabat-sahabatku
4. Teman-teman PAUD
5. Almamaterku

MOTTO

Tuntutlah ilmu walau sampai ke Negri Cina

(H.R.Ibnu Baihaqi)

Muliakanlah anak-anakmu dan perbaikilah budi pekerti mereka

(Al Hadits)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, Dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Alloh mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui

(Q.s.Al Baqarah :216)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirabbil 'alamin. Segala puji bagi Allah SWT semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat an para pengikutnya.

Dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran yang telah diberikan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku Ketua Program S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr Hj. Darsinah, SE.M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dan petunjuk dengan kesabaran dan waktunya hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Drs. Jaswandi selaku Koordinator PSKGJ PAUD Kab. Klaten yang selalu memberikan bantuan.
5. Dina Setyawati selaku teman seperjuangan dari awal sampai akhir pembuatan skripsi.
6. Nuraini Ayu Rahmawati selaku keponakan yang membantu hingga selesainya pembuatan skripsi.
7. Kepala sekolah dan semua guru TK Pertiwi Nangsri yang telah meluangkan waktu serta memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.

8. Suami dan orang tua yang telah memberikan bantuan moril dan spiritual serta doa yang tiada henti-hentinya.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 1 November 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Kemampuan Berbahasa Lisan	6
2. Metode Bercakap-cakap.....	10
B. Kajian Penelitian yang relevan	12
C. Kerangka Pemikiran.....	14
D. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Setting Penelitian	16
B. Subyek Penelitian	16
C. Metode Penelitian	17

D. Prosedur Penelitian	18
E. Jenis Data.....	22
F. Pengumpulan Data.....	23
G. Instrumen Penelitian	24
H. Indikator Pencapaian	28
I. Teknik Analisa Data	28
J. Validasi data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Latar Penelitian	31
1. Profil Sekolah	31
2. Keadaan Sumber Daya Manusia.....	32
3. Jumlah Anak Didik.....	32
4. Hasil Penelitian.....	33
1. Pra Siklus	33
2. Siklus I	33
3. Siklus II	41
4. Siklus III.....	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1	Indikator Variabel 24
3.2	Butir Amatan 25
4.1	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbahasa Lisan dengan Indikator Pencapaian 50
4.2	Rincian Pelaksanaan Upaya Meningkatkan Kemampuan berbahasa lisan anak melalui metode bercakap-cakap 51
4.3	Perbandingan Pencapaian Prosentase 53
4.4	Analisis Pencapaian 55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Berfikir.....	15
3.1 Prosedur Penelitian.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak melalui Metode Bercakap-cakap
- 2 Pedoman Observasi Guru
- 3 Catatan Lapangan
- 4 Lembar Tabulasi
- 5 Rencana Bidang Pengembangan
- 6 Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak melalui Metode Bercakap-cakap
- 7 Catatan Lapangan
- 8 Data Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak melalui Metode Bercakap-cakap
- 9 Tabulasi Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak melalui Metode Bercakap-cakap

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA LISAN ANAK MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP

(Penelitian Pada Kelompok B TK Pertiwi Nangsri Manisrenggo
Klaten Tahun 2012/2013)

Herawati Astuti, A53B090254, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 61 Halaman

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan berbahasa lisan anak melalui metode bercakap-cakap pada kelompok B TK Pertiwi Nangsri Kabupaten Klaten Tahun 2012/2013. Penelitian Tindakan Kelas diambil oleh peneliti untuk dilaksanakan di TK Pertiwi Nangsri dengan subjek penelitian adalah anak TK Pertiwi Nangsri yang berjumlah 18 anak. Data kemampuan berbahasa lisan anak dikumpulkan melalui observasi Metode bercakap-cakap dalam pelaksanaan pengambilan data dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Data dianalisis dengan analisis komparatif yaitu membandingkan hasil pencapaian anak dengan indikator yang ditargetkan. Analisis data menunjukkan bahwa kemampuan berbahasa lisan anak meningkat melalui metode bercakap-cakap. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada setiap siklus yaitu Siklus I 65,90%, Siklus II 71,14%, Siklus III 80,55%. Menurut data tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbahasa lisan anak dapat meningkat dengan metode bercakap-cakap.

Kata kunci : *Metode bercakap-cakap, kemampuan berbahasa lisan*